



## 「考える」ことを大切にした2学期に！

オンライン始業式でお話したことを紹介します。

下のように数字が順序よく並べられています。そして、各問いの中に1つずつ、姿の见えない数字があります。その隠れている数字を発見してください。

①	2	4	6	8	□
②	2	7	1 2	□	2 2
③	2	4	□	1 6	3 2
④	0	5	1 5	□	5 0
⑤	1	3	6	1 0	□



私たちは、普段何かを発見するとき、直接自分の目で見つけます。しかし、この問いの場合は、いくら目をこらしてみても数字は見えません。でも、隠れている数字を皆さんは発見することができます。それは、皆さん一人一人が**考えた**からです。「考える」ということは、**目で見えないものを頭や心で発見すること**です。国語では、文章を読むときに意味がわからない言葉があっても、前後の文脈を読むことで全体を理解できたりします。このようなことを「考える」というのです。

どうですか？「考える」って楽しいですね。また、「考える」ということは**学習だけに限ったことではありません。特に、周りの人との関わり合いでは、頭と心を働かせて「考える」ということがとても重要**です。自分の気持ちを上手に言葉で伝えたり、行動に表したりできる人もいれば、伝えたくてもうまく表現できない人もいます。そんなとき、その人の一言を聞いただけでちょっとした行動を見ただけで判断してしまったとしたら…。また、よく考えないで発した一言や軽はずみな行動が、誤解やトラブルを招くことになったとしたら…。だからこそ、頭を悩ませたり、心を痛めたりしながら、相手の立場に立って**考えてみる**こと、自分自身の言動を振り返ってみることが大切なのです。人間は、自分の発した一言や心づかいで相手の気持ちを慰めたり、周りを温かい雰囲気にしたりする力をもっているのですから。

夏休み中に生徒会運営委員会の皆さんが、校則の改訂について報告に来てくれました。7月にも来てくれたのですが、そのときは皆さんにとってアンケート結果から、「大多数はこうなので〇〇を認めてください」というものでした。今回は違いました。賛成派の考えだけでなく、反対派の考えもしっかりと**考えて判断したもの**でした。目には見えないものを、**しっかりと考えてくれたこと**が、とてもうれしかったのです。

さて、2学期は、直中三大行事の体育祭、がんばり行軍、音楽祭が行われるなど、行事の多い学期です。ぜひ、一人一人が**多くの行事で、目では見えないものを頭と心を働かせて考えて行動し、皆にとって楽しく、人間的に大きく成長する学期**にしていきましょう。

# 生徒の力でやり遂げた素敵な体育祭



今年の体育祭は、練習や準備を経て日増しにリーダーがリーダーとして自信をもって引っ張っていく姿、リーダーを盛り上げ一緒に楽しもうとするフォロワーの皆さんの姿がありました。11日（木）昼のまだ雨が落ちる前に順延を決定し、生徒にそのことを告げたとき、喜びのような歓声が聞こえてきました。もう1日皆で協力することができることを喜ぶ姿から、すでに体育祭は大成功だと感じた瞬間でした。

当日は、精一杯競技に取り組む姿、仲間のことを心から応援する姿、自分の担当した運営の任務を真摯にやり遂げようとする姿など、仲間やライバルのことを思いやり、よく考えて行動する素晴らしい姿がたくさんありました。また、新たな試みの地域種目も参加された地域の方から、「中学生に誘ってもらってうれしかった」「一緒に行くのは楽しいです」と好評をいただきました。

私が最も感動した種目は「応援合戦」でした。トップバッターの紅軍の応援を見た瞬間、「すごい！」と感じました。息の合った動き、工夫したダンス、趣向を凝らした隊形移動、本当に素晴らしかったです。その後の緑軍も黄軍も青軍も、その軍にしかないオリジナリティ溢れる応援とダンスで、全部を1位にしたかったくらいでした。

体育祭を通じて、皆さんが大きく成長したことを実感しました。みなさんは本当に素敵な生徒たちです。そして、素晴らしい体育祭を創り上げてくれました。本当にありがとう。

最後に、駐車場に車が入りきれないくらい多くの保護者の皆様・地域の皆様からお越しいただき、温かいご声援をいただきました。ありがとうございました。

感想の一部を紹介します。 ※いただいた感想は別の形ですべて生徒に紹介します。

熱い体育祭でした！全力で頑張る皆さんを見て、応援している私も元気をいっぱいもらいました。

地域種目は、非常に和やかで、地域の一体感が醸成できるので、続けてほしい。

直中生徒は、応援団は大きな声で頑張り、役員はテキパキ動いて、選手は一生懸命競技していて大変感動しました。

リレーのワープゾーンは、初めて見たが、このことで、運動が苦手な生徒も楽しめ、それをみんなが補う姿勢が全面に出ていて良かった。

応援団長やその他のリーダーの方々  
の夏休み中の活動や苦労など思うと、  
全ての応援合戦は大変素晴らしく、その  
思いがひしひしと伝わり、思わず涙が出  
そうになる位に感動しました。

生徒の皆さん一人ひとりが協力して一生懸命がんばっている姿  
が伝わってきてとても良かったです。笑いあり、喜びあり、悔しさあり、  
仲間の大切さも感じる心温まるとてもいい体育祭でした。生徒  
さんから地域種目にお誘いを受けて参加できることも良かったです。  
す。先生方、生徒の皆さん、準備から練習大変お疲れ様でした。



# 前期 学校評価アンケート結果

1学期末に実施しました生徒、保護者へのアンケート結果をお知らせします。いただきました評価とご意見をこれからの直江津中の教育に生かしてまいります。

◇生徒アンケート結果 肯定的な評価を%で表示しています

アンケート項目		R6前期	R6後期	R7前期	昨年との比較 R7前-R6前
①	どの教科も意欲的に授業に参加し、学ぶことができましたか。	93.8	95.1	95.1	1.3
②	自ら学習の計画を立て、家庭学習に毎日取り組むことができましたか。	65.7	59.1	59.3	-6.4
③	1年生は70分、2年生は80分、3年生は90分以上、毎日家庭学習をおこないましたか。	44.9	42.7	39.7	-5.2
④	授業などの話し合い活動で自分の考えを表現することができましたか。	88.5	91.2	94.1	5.6
⑤	身の回りや国内・世界の出来事に興味・関心をもつことができましたか。	87.2	85.7	85.9	-1.3
⑥	毎日、楽しく、充実した学校生活を送ることができましたか。	92.9	93.2	96.4	3.5
⑦	クラスの中に居場所があると感じていますか。	96.6	95.8	97.0	0.4
⑧	進んで周りの人と関わりをもち、適切な人間関係を築くことができましたか。	95.0	94.5	97.0	2.0
⑨	どんな理由があってもいじめや差別はよくないと思いますか。	97.8	97.7	97.0	-0.8
⑩	正しい服装や身だしなみで学校生活を送ることができましたか。	99.7	99.7	99.7	0.0
⑪	時間を守って学校生活を送ることができましたか。	99.1	98.1	95.7	-3.4
⑫	相手の気持ちを考えて、適切で優しい言動を心がけることができましたか。	98.4	95.4	96.4	-2.0
⑬	学校の様々な行事に目標をもち、努力して取り組むことができましたか。	96.9	96.1	99.0	2.1
⑭	進んで専門委員会の活動に取り組むことができましたか。	96.6	95.4	96.1	-0.5
⑮	清掃にまじめに取り組むことができましたか。	97.5	98.1	98.4	0.9
⑯	進んで学級の当番活動や係活動に取り組むことができましたか。	97.2	98.4	98.4	1.2
⑰	進んで地域の行事や貢献活動に参加することができましたか。	82.6	80.1	82.0	-0.6
⑱	メディア（インターネット接続可能）機器の利用時間に気を付けて生活しましたか。	68.2	67.4	68.5	0.3
⑲	就寝時刻に気を付けて、十分な睡眠時間を取って生活しましたか。	76.6	74	80.3	3.7
⑳	先生方は丁寧に、わかりやすく、熱心に授業を行ってくださいましたか。	98.1	97.4	97.7	-0.4
㉑	先生方は授業以外の場面でも熱心に指導してくれましたか。	98.1	98	99.0	0.9
㉒	先生方は優しく、丁寧な言葉づかいで接してくれましたか。	97.2	97.1	97.0	-0.2
㉓	先生方は親身になって話や悩みを聞いてくれましたか。	94.4	97.7	96.7	2.3
㉔	直江津中学校は誰にとっても居心地がよく、笑顔あふれる学校だと思いますか。	91.0	91.2	92.8	1.8

顕著によくなっている数値に水色、下がっている数値にオレンジ色を付けました。肯定的評価が95%を超える項目が多く、生徒は充実した学校生活を送れていると捉えています。④の項目が昨年前期、後期と継続してよくなっていることから、自分の考えを表現しやすい雰囲気（受け止めてくれる雰囲気）があり、そのことから⑥の項目もよくなっていると捉えています。⑲の項目はよくなっていますが、実は1・2年生の数値が高く、3年生は下がっていました。生活習慣は健康な生活を送る上で大切ですので、生徒に考えさせていきます。

一方、下がったのは②③⑪で、家庭学習に関する項目と時間を守って学校生活を送れているかの項目です。大切にしたいことは、家庭で学習する時間の長さよりも、家庭で学習しようと思って自分を律して行動できることです。授業で学んだ続きを家でさらに追究したくなるよう

な手立てを考え、講じていきます。⑪は、登校時と部活終了後の退校時刻が守れていない生徒がいることから、下がったと分析しています。これまでが99%と高い数値だったこともありますが、皆で生活していく上で大切な項目ですので、生徒に話をしていきます。

### ◇保護者アンケート結果 肯定的な評価を%で表示しています

アンケート項目		R6前期	R6後期	R7前期	昨年との比較 R7前-R6前
①	お子さんは自ら計画を立て、家庭学習に毎日取り組んでいましたか。	59.0	58.2	54.2	-4.8
②	お子さんは身の回りや国内・世界の出来事に興味・関心をもっていますか。	61.2	62.2	59.4	-1.8
③	お子さんは、毎日、楽しく、充実した学校生活を送っていましたか。	91.5	90.4	90.0	-1.5
④	お子さんは良好な友だち関係を築いていましたか。	90.5	92.9	93.4	2.9
⑤	お子さんは日頃から正しい服装や身だしなみを心がけていましたか。	93.1	91.9	95.8	2.7
⑥	お子さんは時間を守って生活をしていましたか。	74.6	75.6	76.4	1.8
⑦	お子さんはご家庭でも、適切で優しい言動を心がけていましたか。	75.7	72.1	76.9	1.2
⑧	お子さんは学校の様々な行事に一生懸命取り組んでいましたか。	95.0	93.4	94.3	-0.7
⑨	お子さんは家庭でも整理整頓や清掃に取り組んでいましたか。	48.0	46.2	42.0	-6.0
⑩	お子さんは地域の行事や貢献活動に参加していましたか。	73.4	70.1	67.6	-5.8
⑪	ご家庭ではメディア(インターネット接続可能)機器の利用時間に気を付けて生活しましたか。	42.6	42.6	41.0	-1.6
⑫	ご家庭では就寝時刻に気を付けて、十分な睡眠時間を取って生活しましたか。	69.8	68.5	69.7	-0.1

下がっているまたは低いと捉えた数値にオレンジ色を付けました。学校生活に関する項目には昨年度同様の高い肯定的評価をいただきましたが、生徒と同様に①家庭学習に関する項目のほか、⑨⑩⑪⑫の家庭での過ごし方に関する項目が低いことが気になります。メディアの時間が多くなり、学習時間と睡眠時間が減っていることが推察されます。学校でも生活習慣の指導を行ってまいります。これを機にご家庭でも話し合っただけだと幸いです。

生徒一人一人を大切に教育を行う上で、学校と保護者のコミュニケーションを密にすることは欠かせません。ご家庭において、何かありましたら遠慮なくご相談くださいますようお願いいたします。

## 直中生の活躍結果



### <吹奏楽>

第66回県吹奏楽コンクール

中学生Aの部 銅賞

### <水泳> 北信越大会

男子200m個人メドレー 3位

男子400m個人メドレー 4位

### レインボージュニアスティクス大潟

<体操> 北信越大会

団体総合 4位

### 直心會<空手>

第67回小学生中学生全国空手道選手権大会

中学1年女子個人組手 準優勝

中学生女子団体形 準優勝

第33回全国中学生空手道選手権大会

女子団体形 ベスト16

新潟県空手道選手権大会

中学1年女子個人形 優勝

中学1年女子個人組手 優勝

## 10月の予定

10月2日(木) 合同新人大会

6日(月) 後期時間割開始

7日(火)～9日(木) 2年生職場体験

8日(水)～10日(金) 秋のあいさつ運動

17日(金) 直中祭

23日(木) がんばり行軍(24日予備日)

※両日ともお弁当持参です

29日(水) 海岸・街中清掃②

