

# いざ世のために

目標をもって自ら学ぶ子

互いに認め合い高め合う子

自らを律し心と体をきたえる子

小中一貫教育  
直江津中学校区



## 教育目標：自学・自律・共生

**自学**：自らの学びを調整しながら、粘り強く学習に取り組む。

**自律**：自己を律する強い心をもって行動する。

**共生**：他を認め、誰もが居心地の良い集団(社会)づくりに努める。

誰もが居心地の良い、笑顔あふれる学校～さわやかなあいさつ、わくわくする学び～

<p><b>学び合い</b></p> <p>○互いに学び合い、わくわくする授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「信頼し合う」授業の基盤づくり</li> <li>・単元テスト・定期テスト等による学力の保障と自己調整学習、計画的な家庭学習の習慣の推進</li> <li>・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実</li> </ul>	<p><b>認め合い</b></p> <p>○お互いを認め合い、信頼し合う集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「信頼し合う」関係づくり</li> <li>・『個別の支援計画』(現状分析・目標設定・支援策・関係機関との連携)に基づく支援</li> <li>・「当たり前を当たり前」言語を含む健全な環境づくり</li> </ul>	<p><b>支え合い</b></p> <p>○支え合う学級・学校づくりと感動を共有し合う行事づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「信頼し合う」生徒主体の活動の充実による自己指導能力の育成</li> <li>・「いざ世のために」地域と連携した活動の充実</li> <li>・新しい教育課程における行事運営の見直し</li> </ul>
<p>○よりよい生き方を考え、実践しようとする態度づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育、部落問題学習の授業や講演会の公開と交流</li> <li>・地域の人材や専門家等に学ぶ機会の設定</li> <li>・3日間の職場体験学習や上級学校訪問における体験的な学びの場の充実</li> </ul>		



教職員



PTA



上越教育大学



上越市教育委員会  
北教育相談所



後援会



地域青少年育成会議



学校運営協議会



同窓会



体育文化後援会