

いざ世のために

目標をもって自ら学ぶ子 互いに認め合い高め合う子 自らを律し心と体をきたえる子

小中一貫教育の
直江津中学校区

学区重点取組事項：学力の向上

～ 全教職員による「信頼し合う」を基盤とした授業改善 ～



教育目標：自学・自律・共生

自学：自らの学びを調整しながら、粘り強く学習に取り組む。

自律：自己を律する強い心をもって行動する。

共生：他を認め、誰もが居心地の良い集団（社会）づくりに努める。

誰もが居心地の良い、笑顔あふれる学校～さわやかなあいさつ、わくわくする学び～

学び合い ○互いに学び合い、わくわくする授業づくり ・「信頼し合う」授業の基盤づくり ・ICT の活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ・単元テスト等による学力の保障と自己調整学習の推進	認め合い ○お互いを認め合い、信頼し合う集団づくり ・「信頼し合う」関係づくり ・『個別の支援計画』に基づく支援 ・教育期「Ⅰ期：自己理解・Ⅱ期：自己表現・Ⅲ期：他者理解・Ⅳ期：関係調整・Ⅴ期：自己決定」における重点を意識した取組 ・言語を含む健全な環境づくり	支え合い ○支え合う学級・学校づくりと感動を共有し合う行事づくり ・「信頼し合う」生徒主体の活動の充実（年間計画に基づく計画的な取組・話し合いの場の確保等）による自己指導能力の育成 ・「いざ世のために」地域と連携した活動の充実
○よりよい生き方を考え、実践しようとする態度づくり ・人権教育、部落問題学習の授業や講演会の公開と交流 ・地域の人材や専門家等に学ぶ機会の設定 ・職場体験学習や上級学校訪問における体験的な学びの場の充実		



教職員



不易流行

がんばり行軍 体育祭 音楽祭
海岸清掃 あいさつ運動



上越教育大学



上越市教育委員会
北教育相談所



後援会



地域青少年育成会議



学校運営協議会



同窓会



体育文化後援会