



いざ、世のために

・目標をもって自ら学ぶ子 ・互いに認め合い高め合う子 ・自らを律し心と体をきたえる子
— 中学校区目指す生徒像 —

「共生」する力の育成！

* 共生する力=誰とでも分け隔てなく
共に生きていく力

教育目標 自学・自律・共生

目指す生徒像；お互いに認め合い、自ら学び、自らを律し、社会に貢献しようとする生徒
目指す学校像； 誰もが居心地のよい、笑顔あふれる学校
～さわやかなあいさつ、わくわくする学び～

<貫く視点>

教育活動 自学【学習活動】

わくわくする学びと
確かな学力を育む授業づくり

◎学ぶ意欲が旺盛で、見通しをもって学習
に取り組める生徒

- ・ICT活用を図った授業づくりと家庭学習の定着
- ・地域の教育資源を生かした総合的な学習の時間の充実
- ・個に応じた学習機会の提供

◎キャリア教育

- ・人間関係形成、社会形成能力の育成
- ・自己理解、自己管理能力の育成
- ・課題解決能力の育成
- ・キャリアプランニング能力の育成

教育活動 自律【生徒指導】

お互いに認め合い、信頼し合う集団づくり

◎自己を律する強い心をもって行動できる生徒

- ・教職員全員による「愛」のある対応
- ・いじめ防止への不断の取組
- ・重点化された月別指導の取組

◎不易と流行の融合

不易

伝統を守り地域に根ざした教育

- ・がんばり行軍
- ・海岸清掃
- ・中学校区あいさつ運動

流行

Society5.0、With コロナ時代、

- 「令和の日本型学校教育」を踏まえた教育
- ・効果的な生徒一人1台端末の学び
- ・新生活様式を取り入れた教育活動の工夫
- ・「個別で最適な学び」「協働的な学び」の両立

教育活動 共生【特別活動】

支え合う学級・学校づくりと
感動を共有し合う行事づくり

◎他を認め、誰もが居心地のよい集団を目指そうと努力できる生徒

- ・三大行事（がんばり行軍、体育祭、音楽祭）での感動体験
- ・生徒会活動の充実
積極的な地域貢献活動、専門委員会活動の展開
- ・主体的に参加する部活動、学級活動

教育活動 自学 自律 共生

【心の教育】

よりよい生き方を考え、実践しようとする態度づくり

◎「自学」「自律」「共生」を具現化できる心と態度を身に付けた生徒

- ・人権講演会の実施
- ・部落問題学習、人権学習の公開

教育を共に進める連携

家庭・地域・小中一貫教育

学校を支える団体 学校運営協議会

- ・PTA ・学校後援会 ・体育文化後援会 ・同窓会 ・地域青少年育成会議
- ・上越教育大学との連携

小中一貫教育：直江津小、直江津南小、国府小との共通取組

- ・教育課程部会 ・学力向上部会 ・生徒指導部会 ・特別支援教育部会
- ・人権教育、同和教育部会